Бекітемін

«Шын-бобек» бөбекжай балабақшасы

Меңгерушісі _____ Темирбекова Д.

«03» _____ 2024-2025 жж

«Балапан» тобының жеке даму картасы

Топ тәрбиешісі: Орынбаева Назира

Сауран ауданы 2024-2025ж.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. (соңғысына дейін толық): [illegible]

Баланың туған жылы, күні: 09.12.2021

Білім беру ұйымы (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы): **«ШЫҢ БОЛАҚ» бөбекжай балабақшасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: 3 деңгей – «жоғары», 2 деңгей – «орташа», 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды: дұрыс орындау: тепе-теңдікті қимыл үйлесімділігін дамыту	Жүру, жүгіру, секіру дағдыларын жетілдіру, ұсақ моторикаға жаттығулар беру	Қозғалыс белсенділігін, қауіпсіздік пен жеке гигиена дағдыларын бекіту	2 деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айту және толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру	Сурет бойынша әңгіме құрау, тыңдау және мазмұндау дағдыларын дамыту	Байланыстырып сөйлеу, ой-ойын жүйелі жеткізу және көркем сөзге қызығушылығын бекіту	2 деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандар, салыстыру, топтастыру, геометриялық пішіндерді ажырату дағдыларын дамыту	Кеңістікті бағдарлау мен қарапайым логикалық тапсырмаларды орындауға жаттықтыру	Танымдық қызығушылығын арттырып, логикалық ойлау және ерттеу дағдыларын бекіту.	2 деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының ерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу жазықтықтарын жетілдіру, түстерді үйлестіруге үйрету	Композиция құру, материалдарды ұқыпты пайдалану және шығармашылық қиялын дамыту	Өз идеясын шығармашылық жұмыста көрсету, ерттеу әрекетіне қызығушылығын бекіту.	2 деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасау, сезімін сақтау және эмоциясын дұрыс білдіруді дамыту	Өзара көмек, жауапкершілік, үлкендерді құрметтеу дағдыларын жетілдіру	Өзін-өзі реттеу, ынтымақтастық және қоғамдық ортадағы әдеп нормаларын бекіту.	2 деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ералы Ария Ерболқызы

Баланың туған жылы,күні: 13.03.2022

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы): **«ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру, негізгі қимылдарды дұрыс орындауын қолдау.	Қозғалыс белсенділігі жақсы. Күрделі қимылдарды үйлесімді орындауға жаттықтыру.	Дене жаттығуларын өздігінен орындауға, салауатты өмір салты дағдыларын бекітуге ынталандыру.	3 деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуде толық жауап беруге ынталандыру.	Дыбыстарды анық айтады, әңгіме құрауда жүйелілікті бекіту.	Өз ойын еркін, анық жеткізуге және көркем шығарманы мазмұндауға қолдау көрсету.	3 деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санау, салыстыру, пішіндер мен кеңістікті бағдарлау тапсырмаларын күрделендіру.	Логикалық тапсырмаларды өздігінен шешуге, себеп-салдар байланысын анықтауға бағыттау.	Танымдық қызығушылығын қолдап, зерттеу және логикалық ойлау тапсырмаларын ұсыну.	3 деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыруда шығармашылық бастамасын қолдау.	Түстерді үйлестіру, композиция құру және зерттеу әрекетін дамыту.	Өз идеясын шығармашылық жұмыста дербес жүзеге асыруына жағдай жасау.	3 деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынаста әдептілік пен өзара көмекті тұрақты қолдануға ынталандыру.	Эмоциясын дұрыс білдіреді, топтық әрекетте бастамашылдығын қолдау.	Өз әрекетіне жауапкершілікпен қарау, өзгелердің пікірін құрметтеу дағдыларын бекіту.	3 деңгей – «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құлайбергенқызы Адалбек Алтынбекұлы

Баланың туған жылы,күні: 22.11.2022

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы): **«ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау, тепе-теңдік пен қимыл үйлесімділігін дамыту.	Жүру, жүгіру, секіру дағдыларын жетілдіру, ұсақ моторикаға жаттығулар беру.	Қозғалыс белсенділігін, қауіпсіздік пен жеке гигиена дағдыларын бекіту.	2 деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айту және толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру.	Сурет бойынша әңгіме құрау, тыңдау және мазмұндау дағдыларын дамыту.	Байланыстырып сөйлеу, өз ойын жүйелі жеткізу және көркем сөзге қызығушылығын бекіту.	2 деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санау, салыстыру, топтастыру, геометриялық пішіндерді ажырату дағдыларын дамыту.	Кеңістікті бағдарлау мен қарапайым логикалық тапсырмаларды орындауға жаттықтыру.	Танымдық қызығушылығын арттырып, логикалық ойлау және зерттеу дағдыларын бекіту.	2 деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру тәсілдерін жетілдіру, түстерді үйлестіруге үйрету.	Композиция құру, материалдарды ұқыпты пайдалану және шығармашылық қиялын дамыту.	Өз идеясын шығармашылық жұмыста көрсету, зерттеу әрекетіне қызығушылығын бекіту.	2 деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасау, ережені сақтау және эмоциясын дұрыс білдіруді дамыту.	Өзара көмек, жауапкершілік, үлкендерді құрметтеу дағдыларын жетілдіру.	Өзін-өзі реттеу, ынтымақтастық және қоғамдық ортадағы әдеп нормаларын бекіту.	2 деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мұрат Қазына Шаһамақызы

Баланың туған жылы,күні: 18.12.2022

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы): **«ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық ық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды қайталап орындату, тепе-теңдік пен қимыл үйлесімділігін дамыту.	Қарапайым қимылдарды үлгі бойынша орындауға жаттықтыру, ұсақ моторикасын дамыту.	Қозғалыс белсенділігін арттыру, қауіпсіздік және жеке гигиена дағдыларын жүйелі бекіту.	1 деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөздер мен сөйлемдерді қайталату, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Сұраққа қысқа жауап беру, сурет бойынша 2-3 сөйлем құрауға үйрету.	Сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеу мен тыңдау дағдыларын жүйелі дамыту.	1 деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-5 көлемінде санауды, түстер мен пішіндерді ажыратуды қайталау.	Заттарды салыстыру, топтастыру және қарапайым логикалық тапсырмаларды орындауға көмектесу.	Санау, кеңістікті бағдарлау, себеп-салдар байланысын түсіну дағдыларын бекіту.	1 деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстау, қарапайым бейнелерді салу, ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Үлгі бойынша жапсыру, мүсіндеу және түстерді ажырату дағдыларын дамыту.	Шығармашылық әрекетке қызығушылығын арттырып, жұмысты аяқтауға ынталандыру.	1 деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сәлемдесу, кезек күту, өтініш айту сияқты қарапайым әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру.	Өз эмоциясын сөзбен білдіруге, ережені сақтауға және құрдастарымен ойнауға үйрету.	Қарым-қатынас, өзін-өзі реттеу және ортақ ережелерді сақтау дағдыларын жүйелі бекіту.	1 деңгей – «төмен»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Отарбай Азиза Ерланқызы
Баланың туған жылы,күні: 04.11.2022
Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы): **«ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы**
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық ық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру, негізгі қимылдарды дұрыс орындауын қолдау.	Қозғалыс белсенділігі жақсы. Күрделі қимылдарды үйлесімді орындауға жаттықтыру.	Дене жаттығуларын өздігінен орындауға, салауатты өмір салты дағдыларын бекітуге ынталандыру.	3 деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуде толық жауап беруге ынталандыру.	Дыбыстарды анық айтады, әңгіме құрауда жүйелілікті бекіту.	Өз ойын еркін, анық жеткізуге және көркем шығарманы мазмұндауға қолдау көрсету.	3 деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санау, салыстыру, пішіндер мен кеңістікті бағдарлау тапсырмаларын күрделендіру.	Логикалық тапсырмаларды өздігінен шешуге, себеп-салдар байланысын анықтауға бағыттау.	Танымдық қызығушылығын қолдап, зерттеу және логикалық ойлау тапсырмаларын ұсыну.	3 деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыруда шығармашылық бастамасын қолдау.	Түстерді үйлестіру, композиция құру және зерттеу әрекетін дамыту.	Өз идеясын шығармашылық жұмыста дербес жүзеге асыруына жағдай жасау.	3 деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынаста әдептілік пен өзара көмекті тұрақты қолдануға ынталандыру.	Эмоциясын дұрыс білдіреді, топтық әрекетте бастамашылдығын қолдау.	Өз әрекетіне жауапкершілікпен қарау, өзгелердің пікірін құрметтеу дағдыларын бекіту.	3 деңгей – «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрмахан Нұрман Кенжебайұлы

Баланың туған жылы,күні: 21.10.2022

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы): **«ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық ық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау, тепе-теңдік пен қимыл үйлесімділігін дамыту.	Жүру, жүгіру, секіру дағдыларын жетілдіру, ұсақ моторикаға жаттығулар беру.	Қозғалыс белсенділігін, қауіпсіздік пен жеке гигиена дағдыларын бекіту.	2 деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айту және толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру.	Сурет бойынша әңгіме құрау, тыңдау және мазмұндау дағдыларын дамыту.	Байланыстырып сөйлеу, өз ойын жүйелі жеткізу және көркем сөзге қызығушылығын бекіту.	2 деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санау, салыстыру, топтастыру, геометриялық пішіндерді ажырату дағдыларын дамыту.	Кеңістікті бағдарлау мен қарапайым логикалық тапсырмаларды орындауға жаттықтыру.	Танымдық қызығушылығын арттырып, логикалық ойлау және зерттеу дағдыларын бекіту.	2 деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру тәсілдерін жетілдіру, түстерді үйлестіруге үйрету.	Композиция құру, материалдарды ұқыпты пайдалану және шығармашылық қиялын дамыту.	Өз идеясын шығармашылық жұмыста көрсету, зерттеу әрекетіне қызығушылығын бекіту.	2 деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасау, ережені сақтау және эмоциясын дұрыс білдіруді дамыту.	Өзара көмек, жауапкершілік, үлкендерді құрметтеу дағдыларын жетілдіру.	Өзін-өзі реттеу, ынтымақтастық және қоғамдық ортадағы әдеп нормаларын бекіту.	2 деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сұлтанхан Айлин Дулаткызы

Баланың туған жылы,күні: 14.10.2022

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы): **«ШЫҢ-БОБЕК» бобекжай балабақшасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық ық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау, тепе-теңдік пен қимыл үйлесімділігін дамыту.	Жүру, жүгіру, секіру дағдыларын жетілдіру, ұсақ моторикаға жаттығулар беру.	Қозғалыс белсенділігін, қауіпсіздік пен жеке гигиена дағдыларын бекіту.	2 деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айту және толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру.	Сурет бойынша әңгіме құрау, тыңдау және мазмұндау дағдыларын дамыту.	Байланыстырып сөйлеу, өз ойын жүйелі жеткізу және көркем сөзге қызығушылығын бекіту.	2 деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санау, салыстыру, топтастыру, геометриялық пішіндерді ажырату дағдыларын дамыту.	Кеңістікті бағдарлау мен қарапайым логикалық тапсырмаларды орындауға жаттықтыру.	Танымдық қызығушылығын арттырып, логикалық ойлау және зерттеу дағдыларын бекіту.	2 деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру тәсілдерін жетілдіру, түстерді үйлестіруге үйрету.	Композиция құру, материалдарды ұқыпты пайдалану және шығармашылық қиялын дамыту.	Өз идеясын шығармашылық жұмыста көрсету, зерттеу әрекетіне қызығушылығын бекіту.	2 деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасау, ережені сақтау және эмоциясын дұрыс білдіруді дамыту.	Өзара көмек, жауапкершілік, үлкендерді құрметтеу дағдыларын жетілдіру.	Өзін-өзі реттеу, ынтымақтастық және қоғамдық ортадағы әдеп нормаларын бекіту.	2 деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Медет Әли-Мансұр Асхатұлы

Баланың туған жылы,күні: 09.09.2022

Білім беру ұйымы(балабақша шағын орталық,мектепалды сыныбы): **«ШЫҢ-БОЬЕК» бобекжай балабакшасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру, негізгі қимылдарды дұрыс орындауын қолдау.	Қозғалыс белсенділігі жақсы. Күрделі қимылдарды үйлесімді орындауға жаттықтыру.	Дене жаттығуларын өздігінен орындауға, салауатты өмір салты дағдыларын бекітуге ынталандыру.	3 деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуде толық жауап беруге ынталандыру.	Дыбыстарды анық айтады, әңгіме құрауда жүйелілікті бекіту.	Өз ойын еркін, анық жеткізуге және көркем шығарманы мазмұндауға қолдау көрсету.	3 деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санау, салыстыру, пішіндер мен кеңістікті бағдарлау тапсырмаларын күрделендіру.	Логикалық тапсырмаларды өздігінен шешуге, себеп-салдар байланысын анықтауға бағыттау.	Танымдық қызығушылығын қолдап, зерттеу және логикалық ойлау тапсырмаларын ұсыну.	3 деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыруда шығармашылық бастамасын қолдау.	Түстерді үйлестіру, композиция құру және зерттеу әрекетін дамыту.	Өз идеясын шығармашылық жұмыста дербес жүзеге асыруына жағдай жасау.	3 деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынаста әдептілік пен өзара көмекті тұрақты қолдануға ынталандыру.	Эмоциясын дұрыс білдіреді, топтық әрекетте бастамашылдығын қолдау.	Өз әрекетіне жауапкершілікпен қарау, өзгелердің пікірін құрметтеу дағдыларын бекіту.	3 деңгей – «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Абдулла Заңғар Бауыржанұлы

Баланың туған жылы,күні: 15.04.2022

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы): **«ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық ық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау, тепе-теңдік пен қимыл үйлесімділігін дамыту.	Жүру, жүгіру, секіру дағдыларын жетілдіру, ұсақ моторикаға жаттығулар беру.	Қозғалыс белсенділігін, қауіпсіздік пен жеке гигиена дағдыларын бекіту.	2 деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айту және толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру.	Сурет бойынша әңгіме құрау, тыңдау және мазмұндау дағдыларын дамыту.	Байланыстырып сөйлеу, өз ойын жүйелі жеткізу және көркем сөзге қызығушылығын бекіту.	2 деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санау, салыстыру, топтастыру, геометриялық пішіндерді ажырату дағдыларын дамыту.	Кеңістікті бағдарлау мен қарапайым логикалық тапсырмаларды орындауға жаттықтыру.	Танымдық қызығушылығын арттырып, логикалық ойлау және зерттеу дағдыларын бекіту.	2 деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру тәсілдерін жетілдіру, түстерді үйлестіруге үйрету.	Композиция құру, материалдарды ұқыпты пайдалану және шығармашылық қиялын дамыту.	Өз идеясын шығармашылық жұмыста көрсету, зерттеу әрекетіне қызығушылығын бекіту.	2 деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасау, ережені сақтау және эмоциясын дұрыс білдіруді дамыту.	Өзара көмек, жауапкершілік, үлкендерді құрметтеу дағдыларын жетілдіру.	Өзін-өзі реттеу, ынтымақтастық және қоғамдық ортадағы әдеп нормаларын бекіту.	2 деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нердехан Әлиманұр Арманұлы

Баланың туған жылы,күні: 15.02.2022

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы): **«ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық ық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды қайталап орындату, тепе-теңдік пен қимыл үйлесімділігін дамыту.	Қарапайым қимылдарды үлгі бойынша орындауға жаттықтыру, ұсақ моторикасын дамыту.	Қозғалыс белсенділігін арттыру, қауіпсіздік және жеке гигиена дағдыларын жүйелі бекіту.	1 деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөздер мен сөйлемдерді қайталату, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Сұраққа қысқа жауап беру, сурет бойынша 2-3 сөйлем құрауға үйрету.	Сөздік қорын молайту. байланыстырып сөйлеу мен тыңдау дағдыларын жүйелі дамыту.	1 деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-5 көлемінде санауды, түстер мен пішіндерді ажыратуды қайталау.	Заттарды салыстыру, топтастыру және қарапайым логикалық тапсырмаларды орындауға көмектесу.	Санау, кеңістікті бағдарлау, себеп-салдар байланысын түсіну дағдыларын бекіту.	1 деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстау, қарапайым бейнелерді салу, ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	Үлгі бойынша жапсыру, мүсіндеу және түстерді ажырату дағдыларын дамыту.	Шығармашылық әрекетке қызығушылығын арттырып, жұмысты аяқтауға ынталандыру.	1 деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сәлемдесу, кезек күту, өтініш айту сияқты қарапайым әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру.	Өз эмоциясын сөзбен білдіруге, ережені сақтауға және құрдастарымен ойнауға үйрету.	Қарым-қатынас, өзін-өзі реттеу және ортақ ережелерді сақтау дағдыларын жүйелі бекіту.	1 деңгей – «төмен»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Батырхан Әсима Мараткызы

Баланың туған жылы,күні: 04.01.2022

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы): **«ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау, тепе-теңдік пен қимыл үйлесімділігін дамыту.	Жүру, жүгіру, секіру дағдыларын жетілдіру, ұсақ моторикаға жаттығулар беру.	Қозғалыс белсенділігін, қауіпсіздік пен жеке гигиена дағдыларын бекіту.	2 деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айту және толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру.	Сурет бойынша әңгіме құрау, тыңдау және мазмұндау дағдыларын дамыту.	Байланыстырып сөйлеу, өз ойын жүйелі жеткізу және көркем сөзге қызығушылығын бекіту.	2 деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санау, салыстыру, топтастыру, геометриялық пішіндерді ажырату дағдыларын дамыту.	Кеңістікті бағдарлау мен қарапайым логикалық тапсырмаларды орындауға жаттықтыру.	Танымдық қызығушылығын арттырып, логикалық ойлау және зерттеу дағдыларын бекіту.	2 деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру тәсілдерін жетілдіру, түстерді үйлестіруге үйрету.	Композиция құру, материалдарды ұқыпты пайдалану және шығармашылық қиялын дамыту.	Өз идеясын шығармашылық жұмыста көрсету, зерттеу әрекетіне қызығушылығын бекіту.	2 деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасау, ережені сақтау және эмоциясын дұрыс білдіруді дамыту.	Өзара көмек, жауапкершілік, үлкендерді құрметтеу дағдыларын жетілдіру.	Өзін-өзі реттеу, ынтымақтастық және қоғамдық ортадағы әдеп нормаларын бекіту.	2 деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алдабергенқызы Қасиет Ержанқызы

Баланың туған жылы,күні: 06.01.2022

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы): **«ШЫҢ-БОБЕК» бобекжай балабақшасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру, негізгі қимылдарды дұрыс орындауын қолдау.	Қозғалыс белсенділігі жақсы. Күрделі қимылдарды үйлесімді орындауға жаттықтыру.	Дене жаттығуларын өздігінен орындауға, салауатты өмір салты дағдыларын бекітуге ынталандыру.	3 деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуде толық жауап беруге ынталандыру.	Дыбыстарды анық айтады, әңгіме құрауда жүйелілікті бекіту.	Өз ойын еркін, анық жеткізуге және көркем шығарманы мазмұндауға қолдау көрсету.	3 деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санау, салыстыру, пішіндер мен кеңістікті бағдарлау тапсырмаларын күрделендіру.	Логикалық тапсырмаларды өздігінен шешуге, себеп-салдар байланысын анықтауға бағыттау.	Танымдық қызығушылығын қолдап, зерттеу және логикалық ойлау тапсырмаларын ұсыну.	3 деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыруда шығармашылық бастамасын қолдау.	Түстерді үйлестіру, композиция құру және зерттеу әрекетін дамыту.	Өз идеясын шығармашылық жұмыста дербес жүзеге асыруына жағдай жасау.	3 деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынаста әдептілік пен өзара көмекті тұрақты қолдануға ынталандыру.	Эмоциясын дұрыс білдіреді, топтық әрекетте бастамашылдығын қолдау.	Өз әрекетіне жауапкершілікпен қарау, өзгелердің пікірін құрметтеу дағдыларын бекіту.	3 деңгей – «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдукарим Асылзат Улыкбекқызы

Баланың туған жылы,күні: 01.01.2022

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы): **«ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық ық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау, тепе-теңдік пен қимыл үйлесімділігін дамыту.	Жүру, жүгіру, секіру дағдыларын жетілдіру, ұсақ моторикаға жаттығулар беру.	Қозғалыс белсенділігін, қауіпсіздік пен жеке гигиена дағдыларын бекіту.	2 деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айту және толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру.	Сурет бойынша әңгіме құрау, тыңдау және мазмұндау дағдыларын дамыту.	Байланыстырып сөйлеу, өз ойын жүйелі жеткізу және көркем сөзге қызығушылығын бекіту.	2 деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санау, салыстыру, топтастыру, геометриялық пішіндерді ажырату дағдыларын дамыту.	Кеңістікті бағдарлау мен қарапайым логикалық тапсырмаларды орындауға жаттықтыру.	Танымдық қызығушылығын арттырып, логикалық ойлау және зерттеу дағдыларын бекіту.	2 деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру тәсілдерін жетілдіру, түстерді үйлестіруге үйрету.	Композиция құру, материалдарды ұқыпты пайдалану және шығармашылық қиялын дамыту.	Өз идеясын шығармашылық жұмыста көрсету, зерттеу әрекетіне қызығушылығын бекіту.	2 деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасау, ережені сақтау және эмоциясын дұрыс білдіруді дамыту.	Өзара көмек, жауапкершілік, үлкендерді құрметтеу дағдыларын жетілдіру.	Өзін-өзі реттеу, ынтымақтастық және қоғамдық ортадағы әдеп нормаларын бекіту.	2 деңгей – «орташа»